



ANO LECTIVO DE 2007/2008

FILOSOFIA – 10º ANO

A ACÇÃO HUMANA E OS VALORES

1. OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS

- Compreender o carácter voluntário da acção humana;
- compreender os conceitos de causa, motivo e intenção;
- avaliar as teorias sobre o problema do livre-arbítrio mediante argumentos;
- avaliar a compatibilidade entre determinismo e livre-arbítrio;
- distinguir finalidade de causalidade;
- caracterizar a noção de valor e identificar diferentes critérios valorativos;
- distinguir juízos de valor de juízos de facto;
- avaliar o objectivismo e o relativismo mediante argumentos;
- analisar as dificuldades inerentes ao diálogo intercultural.

2. CONTEÚDOS

2.1. A ACÇÃO HUMANA

2.1.1. A rede conceptual da acção (2 blocos)

- Acontecimento e acção - Causa, motivo e intenção.
- O agente – Deliberação, vontade e responsabilidade.

2.1.2. Determinismo e liberdade na acção humana (5 blocos)

- Factores condicionantes da acção.
- Causalidade/finalidade.
- Teorias e argumentos sobre o problema do livre-arbítrio.

2.2. OS VALORES

2.2.1. Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos (5 blocos)

- Valor. Diferentes critérios valorativos.
- Juízo de facto e juízo de valor.
- Objectivismo e relativismo.

2.2.2. Valores e cultura – a diversidade e o diálogo de culturas (2 blocos)

- Diversidade cultural e relativismo.
- Diálogo intercultural: os limites da tolerância.

3. AVALIAÇÃO

3.1. Avaliação formativa ⇒ fichas de trabalho sobre textos e relatórios de aula.

3.2. Avaliação sumativa ⇒ testes (em Dezembro e Janeiro) e todas as tarefas que tenham sido objecto de classificação.

4. METODOLOGIAS

- Exposição com apelo às experiências e conhecimentos dos alunos;
- clarificação de conceitos;
- análise e comentário de textos;
- diálogo livre e orientado;
- elaboração de relatórios escritos.

5. RECURSOS

- Manual adoptado;
- quadros comparativos;
- selecção de textos argumentativos;
- fichas de trabalho sobre textos.

6. ACTIVIDADE

- Projecção do DVD sobre a temática da liberdade «Temos Livre-Arbítrio?».

7. BIBLIOGRAFIA

Blackburn, Simon (1999), *Pense*, Trad. de Desidério Murcho e Pedro Santos, Lisboa, Gradiva, 2001, cap.s 3 e 8

Nagel, Thomas (1987), *Que Quer Dizer Tudo Isto?* Trad. de Teresa Marques. Lisboa: Gradiva, 1995, Cap. 6.

Nagel, Thomas (1997), *A Última Palavra* Trad. de Desidério Murcho. Lisboa: Gradiva, 1999, Cap. 6.

Rachels, James (2003), *Elementos de Filosofia Moral*. Trad. de F. J. Gonçalves, Lisboa: Gradiva, 2004.

Sartre, J.-P., *O Existencialismo é um Humanismo*, Lisboa, Editorial Presença, 1978

Sartre, J.-P., *As Moscas*, Lisboa, Presença, 1974

Savater, Fernando, *Ética para um Jovem*, Lisboa, Presença, 1993.

Searle, John (1984), *Mente, Cérebro e Ciência*. Trad. de Artur Morão, Lisboa: Edições 70, 1987. cap.s 4 e 6

Warburton, Nigel, *Elementos Básicos de Filosofia*, Trad. de Desidério Murcho e Aires Almeida, Lisboa, Gradiva, 2007, cap. 2.

Internet

- Revista «Crítica»: <http://www.criticanarede.com/> (pág.s sobre Metafísica, para a problemática da liberdade, e Ética).
- Filosofia e Educação: <http://www.filedu.com/> (textos de apoio à unidade A Acção Humana e os Valores).
- A Arte de Pensar: <http://aartedepensar.com/> (textos de apoio à unidade A Acção Humana e os Valores).