



**ANO LECTIVO DE 2007/2008**

**FILOSOFIA – 11º ANO**

**ARGUMENTAÇÃO E LÓGICA FORMAL**

## **1. OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS**

LÓGICA ARISTOTÉLICA E LÓGICA PROPOSICIONAL

- Identificar o objecto da lógica formal;
- Definir proposição e argumento;
- Distinguir: validade (propriedade dos argumentos) de verdade (propriedade das proposições), forma de conteúdo;
- Distinguir: argumento sólido de argumento válido; argumento bom/forte de argumento sólido;
- Reconhecer inferências dedutivas e inferências indutivas;
- Construir/reconstruir argumentos na forma padrão.

LÓGICA ARISTOTÉLICA

- Conhecer as 4 formas lógicas da proposição: A, E, I e O;
- Construir/reconstruir proposições na forma canónica;
- Classificar a extensão dos termos sujeito e predicado;
- Definir silogismo categórico;
- Conhecer as regras de validade do silogismo categórico;
- Identificar as falácias do silogismo categórico;
- Construir/reconstruir argumentos na forma silogística;
- Testar a validade de silogismos categóricos.

LÓGICA PROPOSICIONAL

- Conhecer as conectivas verofuncionais;
- Definir as conectivas verofuncionais mediante tabelas de verdade;
- Formalizar proposições simples e complexas;
- Formalizar argumentos proposicionais;
- Testar a validade de argumentos mediante um inspector de circunstâncias;
- Conhecer algumas regras de inferência válida /leis lógicas;
- Identificar algumas falácias proposicionais.

## **2. CONTEÚDOS**

LÓGICA ARISTOTÉLICA E LÓGICA PROPOSICIONAL (3 blocos de 90m)

- Proposição e argumento;
- Validade e verdade, forma e conteúdo;
- Dedução e indução.

## LÓGICA ARISTOTÉLICA (5 blocos de 90m)

- As 4 formas lógicas da proposição: A, E, I e O;
- Forma canónica;
- Distribuição dos termos sujeito e predicado;
- Silogismo categórico;
- Regras do silogismo categórico válido;
- Falácias do silogismo categórico.

## LÓGICA PROPOSICIONAL (5 blocos de 90m)

- Conectivas verofuncionais;
- Tabelas de verdade;
- Âmbito das conectivas verofuncionais;
- Argumento proposicional;
- Inspector de circunstâncias;
- Regras de inferência válida /leis lógicas: *modus ponens*, *modus tollens*, contraposição, silogismo disjuntivo, silogismo hipotético e leis de De Morgan;
- Falácias proposicionais: afirmação da consequente e negação da antecedente.

### 3. AVALIAÇÃO

3.1. Avaliação formativa ⇒ exercícios de aplicação;

3.2. Avaliação sumativa ⇒ 1/2 testes (antes do fim de Novembro) e todas as tarefas que tenham sido objecto de classificação.

### 4. METODOLOGIAS

- Exposição com apelo aos conhecimentos dos alunos;
- Clarificação de conceitos e regras;
- Exercícios de aplicação.

### 5. RECURSOS

- Manual adoptado;
- Quadros organizativos e comparativos;
- Acetatos;
- Apontamentos das aulas;
- Fichas de exercícios de aplicação.

### 6. BIBLIOGRAFIA

- Newton-Smith, *Lógica: Um Curso Introdutório*, Trad. de Desidério Murcho, Lisboa, Gradiva, 2005<sup>2</sup>
- Murcho, Desidério (2003), *O Lugar da Lógica na Filosofia*, Lisboa, Plátano Edit.