



**ANO LECTIVO DE 2007/2008**

**FILOSOFIA – 11º ANO**

## **DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA ACTIVIDADE COGNOSCITIVA**

### **1. OBJECTIVOS**

- Caracterizar os elementos constituintes do acto de conhecer;
- Reconhecer e distinguir os diferentes tipos de conhecimento (prático, por contacto e proposicional);
- Caracterizar o conhecimento mediante os conceitos de crença, verdade e justificação;
- Distinguir conhecimento *a priori* de conhecimento *a posteriori*;
- Comparar racionalismo e empirismo;
- Comparar dogmatismo e cepticismo;
- Compreender e discutir a fundamentação cartesiana do conhecimento;
- Compreender e discutir a fundamentação do conhecimento em Hume;
- Comparar e discutir as teorias do conhecimento de Descartes e Hume.

### **2. CONTEÚDOS**

#### **2.1. ESTRUTURA DO ACTO DE CONHECER (4 blocos)**

- Os elementos constituintes do acto de conhecer: sujeito, objecto e conhecimento;
- Tipos de conhecimento: prático, por contacto e proposicional (ou de verdades);
- Definição tradicional do conceito de conhecimento: crença verdadeira justificada (PLATÃO, *Teeteto*);
- Conhecimento *a posteriori* e *a priori*; empirismo e racionalismo.

#### **2.2. ANÁLISE COMPARATIVA DE DUAS TEORIAS EXPLICATIVAS DO CONHECIMENTO – O PROBLEMA DA VALIDADE (OU POSSIBILIDADE) DO CONHECIMENTO (10 blocos)**

- A refutação cartesiana do cepticismo:
  - ideias inatas, adventícias e factícias;
  - a dúvida metódica (argumentos do sonho e do génio maligno);
  - **cogito** e critério de verdade;
  - a existência de Deus e o fundamento da ciência;

- O cepticismo de David HUME:
  - impressões e ideias;
  - relações de ideias e questões de facto;
  - os problemas da indução e da causalidade.
  
- Breve referência à posição kantiana (opcional).

### 3. AVALIAÇÃO

- 3.1. Avaliação formativa ⇒ fichas de trabalho sobre textos, exercícios de aplicação, e relatórios de aula.
  
- 3.2. Avaliação sumativa ⇒ testes (em Janeiro, Fevereiro e Março) e todas as tarefas que tenham sido objecto de classificação.

### 4. METODOLOGIAS

- Exposição com apelo às experiências e conhecimentos dos alunos;
- clarificação de conceitos;
- análise e comentário de textos;
- diálogo livre e orientado;
- elaboração de relatórios escritos;
- elaboração de ensaios argumentativos.

### 5. RECURSOS

- Manual adoptado;
- quadros comparativos;
- selecção de textos argumentativos.

### 6. BIBLIOGRAFIA

DESCARTES, René (op. post.), *Regras para a Direcção do Espírito*, trad. João Gama, Lisboa, Edições 70, 1985

DESCARTES, René (1637), *Discurso do Método*, trad. João Gama, Lisboa, Edições 70, 2000.

HUME, David (1748), *Investigação sobre o Entendimento Humano*, trad. Artur Morão, Lisboa, Edições 70, 1985.

#### Internet

- Revista «Crítica»: <http://www.criticanarede.com/> (secção de Epistemologia).
- Filosofia e Educação: <http://www.filedu.com/> (textos de apoio à unidade IV, ponto 1.).
- A Arte de Pensar: <http://aartedepensar.com/> (cap. 4 e 5 do 11º ano).